Episode 2 : Où Hermès invente le feu.

**Résumé de l’épisode précédent : dès le jour de sa naissance, Hermès s’échappe de la grotte où il est né pour voir le monde. Il découvre les vaches les plus belles de la Terre. Et décide d’en voler quelques-unes ...**

À côté des immenses vaches du troupeau qu’il avait découvert, Hermès paraissait minuscule. Pourtant il n’hésita pas une seconde.

Il se faufila au milieu des bêtes et s’approcha de celle qui possédait les plus longues cornes. Il était persuadé que cette vache-là était le chef du troupeau.

Il approcha doucement une main, la vache tourna brusquement la tête.

Hermès eut un mouvement de recul : allait-elle lui donner un grand coup de cornes ?

Mais les yeux de l’animal étaient pleins de bonté.

Hermès se hissa sur la pointe des pieds et lui parla longuement à l’oreille.

Ce que l’enfant et l’animal se dirent est resté secret.

Mais la vache hocha la tête trois fois pour dire à Hermès qu’elle avait bien compris.

Puis elle rassembla une cinquantaine des plus belles vaches du troupeau et les fit sortir à reculons du pré.

Oui, les vaches marchèrent toutes à l’envers !

Hermès sautillait de joie autour d’elles, en les guidant sur le chemin.

Il était très fier de sa ruse, ainsi, elles s’enfuyaient dans une direction, mais les traces de leurs pas faisaient croire qu’elles allaient dans le sens inverse !

Hermès ne cessait de rire heureux de ce tour qu’il venait de jouer au propriétaire des vaches.

Hermès se demandait bien à qui pouvaient appartenir d’aussi belles bêtes.

Une pensée lui traversa l’esprit : et si ces vaches étaient la propriété d’un dieu ?

Sa colère risquait d’être terrible ...

[…] Depuis le matin, il n’avait toujours rien mangé d’autre que des fraises et des framboises ramassées en chemin, et des fruits acides cueillis sur une liane.

La faim se faisait de nouveau sentir.

Il alla voir la vache aux longues cornes. Comme si elle avait compris, la belle bête s’allongea. Hermès se coucha près d’elle et but...

Après s’être bien régalé, Hermès reprit sa route. Une Lune bienveillante s’était levée.

Arrivé au pied de la montagne où il était né le matin même, il cacha les vaches volées.

Il leur souhaita une bonne nuit, grimpa jusqu’à sa grotte et il se glissa sans bruit dans son berceau.

Mais Maïa, sa mère, l’avait entendu. A ses cotés se tenait Pléioné, son ancêtre, toujours silencieuse.

« D’où viens-tu ainsi en pleine nuit ? » dit sa mère.

« Tu me grondes comme un bébé, protesta Hermès, mais je suis grand déjà. »

Maïa allait répondre à Hermès qu’il ne fallait pas aller trop vite dans la vie, mais elle se tut.

Lecture compréhension. Evaluation diagnostique.

Repérer les connecteurs - Repérer les substituts - Faire des inférences - Repérer les marques morphosyntaxiques - Retrouver l’idée essentielle d’un texte - Formuler des hypothèses

Exercice 1 :

Entoure le mot qui pourrait remplacer « **Pourtant** » dans le texte :

**Et Alors Car Cependant Puisque Donc**

*«****Pourtant*** *il n’hésita pas une seconde. »*

Exercice 2 :

 Trouve, dans le texte, **3 mots différents** utilisés pour ne pas répéter trop souvent le nom « ***Hermes****»* :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Exercice 3 :

Quels sont les fruits qu’Hermes a cueillis ?

 Des bananes Des pommes lianes

De la vanille Des citrons

Exercice 4 :

Pléioné est :

 Un cousin Une grand-mère

 Un arrière-grand-père Un grand oncle

**Quel est le mot qui te permet de répondre ?** ………………………………………………………

Exercice 5 :

 Coche le titre qui correspondrait le mieux à l’ensemble du texte.

La vache et l’enfant Une rencontre mouvementée

Balade en pleine nuit Le vol du troupeau de vache

La survie Accusé de vol

Exercice 6 :

Dans la dernière phrase, d’après toi, pourquoi Maia décide finalement de ne pas répondre à son fils ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… .

Maitrise de la langue. Evaluation diagnostique.

Le verbe et le sujet - Conjuguer aux temps de l’indicatif - Le genre et le nombre - Synonymes et contraires.

Exercice 1 :

Pour chaque phrase souligne le verbe et entoure le sujet : Verbe à l’infinitif :

 « La vache tourna brusquement la tête. » **c’est le verbe : …………….……..**

« Mais les yeux de l’animal étaient pleins de bonté. » **c’est le verbe : …………….……..**

« Hermès paraissait minuscule. » **c’est le verbe : …………….……..**

Exercice 2 :

Transforme la phrase selon les indications données :

 ***« Tu me grondes comme un bébé. »* Vous** me ………………………………….. comme un bébé.

Au futur : Tu me …………………………………..………………………… comme un bébé.

Au passé-composé : Tu ……………………………………………………………………. comme un bébé.

A l’imparfait : Tu ……………………………………………………………………. comme un bébé.

Exercice 3 :

Note sous les noms en gras s’ils sont : masculin **M** / féminin **F** et singulier **S** / pluriel **P** *(exemple M P)*

Hermès ne cessait de rire heureux de ce **tour** qu’il venait de jouer au **propriétaire** des vaches.

Hermès se demandait bien à qui pouvaient appartenir d’aussi belles **bêtes**.

Une **pensée** lui traversa l’esprit : et si ces **vaches** étaient la propriété d’un dieu ?

Sa **colère** risquait d’être terrible ...

Exercice 4 : Remplis le tableau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Synonyme | Contraire |
| ***Découvert*** | Trouvé |  |
| ***Belle*** |  | Moche |
| ***Heureux*** |  |  |
| ***Longue*** |  |  |