Fiche explication C1

PASSE, PRÉSENT, FUTUR

*Avant Maintenant Plus tard*

Passé Présent Futur

EXEMPLES

* Hier, c’était mercredi. (passé)
* Aujourd’hui, c’est jeudi. (présent)
* Demain, ce sera vendredi. (futur)

REGLE:

Dans une phrase, c’est LE TEMPS DU VERBE qui indique le moment ou l’époque :

* Passé,
* Présent,
* Futur.

Certains mots permettent de trouver facilement le temps du verbe

Passé simple : Fiche C6

Passé : Passé composé : Hier, j’**ai joué** au rugby ! Fiche C5

Imparfait : Autrefois, je **jouais** au rugby ! Fiche C4

Présent : En ce moment, je **joue** au rugby ! Fiche C3

Futur : Demain, je **jouerai** au rugby ! Fiche C7

Fiche explication C2

L’INFINITIF ET LE GROUPE ET DU VERBE

EXEMPLES

* Tu as mangé. *il faut* manger verbe MANGER
* Nous finissons nos devoirs. *il faut* finir verbe FINIR
* Les élèves apprennent l’anglais. *il faut*  apprendre verbe APPRENDRE

REGLE:

L’INFINITIF est le *« nom de famille* » du verbe.

On peut le trouver en pensant dans sa tête “IL FAUT........”

Les verbes sont classés en TROIS GROUPES selon leur infinitif:

* 1er groupe : verbes terminés par **ER** (comme mang**er**)
* 2ème groupe: verbes terminés par **IR**

et qui font ISSONS avec nous (comme fin**ir** : nous fin**issons**)

* 3ème groupe: tous les autres verbes

**ÊTRE** et **AVOIR** sont des auxiliaires qui servent à conjuguer les temps composés.

Fiche explication C3

LE PRÉSENT DE L’INDICATIF ET SON EMPLOI

EXEMPLES

* Aujourd’hui, il FAIT beau *actuel*

* Maman FAIT ses courses le mardi. *habituel*
* L’été, il FAIT chaud.  *remarque*

REGLE:

On emploie le PRÉSENT DE L’INDICATIF pour exprimer:

- ce qui est ACTUEL, qui se passe en ce moment,

- ce qui est HABITUEL, qui se répète ou qui a lieu souvent,

- une REMARQUE GÉNÉRALE .

Fiche explication C4

L’IMPARFAIT ET SON EMPLOI

EXEMPLES

* Tous les matins IL ACHETAIT son journal. (habitude)

* Quand il frappa à la porte, JE DORMAIS. (action qui dure)

REGLE:

L’IMPARFAIT DE L’INDICATIF indique **une action passée qui a duré ou s’est répétée**.

Les terminaisons sont toujours AIS, AIS, AIT, IONS, IEZ, AIENT

ETRE AVOIR ALLER

j’étais j’avais j’allais

tu étais tu avais tu allais

il était il avait il allait

nous étions nous avions nous allions

vous étiez vous aviez vous alliez

ils étaient ils avaient ils allaient

Fiche explication C5

LE PASSÉ COMPOSÉ ET SON EMPLOI

EXEMPLES

* Hier , tu **as joué** au foot. avec l’auxiliaire AVOIR

* Hier, tu **es allé** au foot. avec l’auxiliaire ETRE

REGLE:

Le PASSÉ COMPOSÉ exprime une ACTION PASSÉE ET TERMINÉE dans le passé.

Il est formé de l’auxiliaire ÊTRE ou AVOIR au PRÉSENT suivi du PARTICIPE PASSÉ.

CHANTER SORTIR

j’ai chanté je suis sorti (e)

tu as chanté tu es sorti (e)

il a chanté il (elle) est sorti (e)

nous avons chanté nous sommes sortis (ies)

vous avez chanté vous êtes sortis (ies)

ils ont chanté ils (elles) sont sortis (ies)

*Avec le verbe avoir, le participe passé ne s’accorde jamais avec le sujet.*

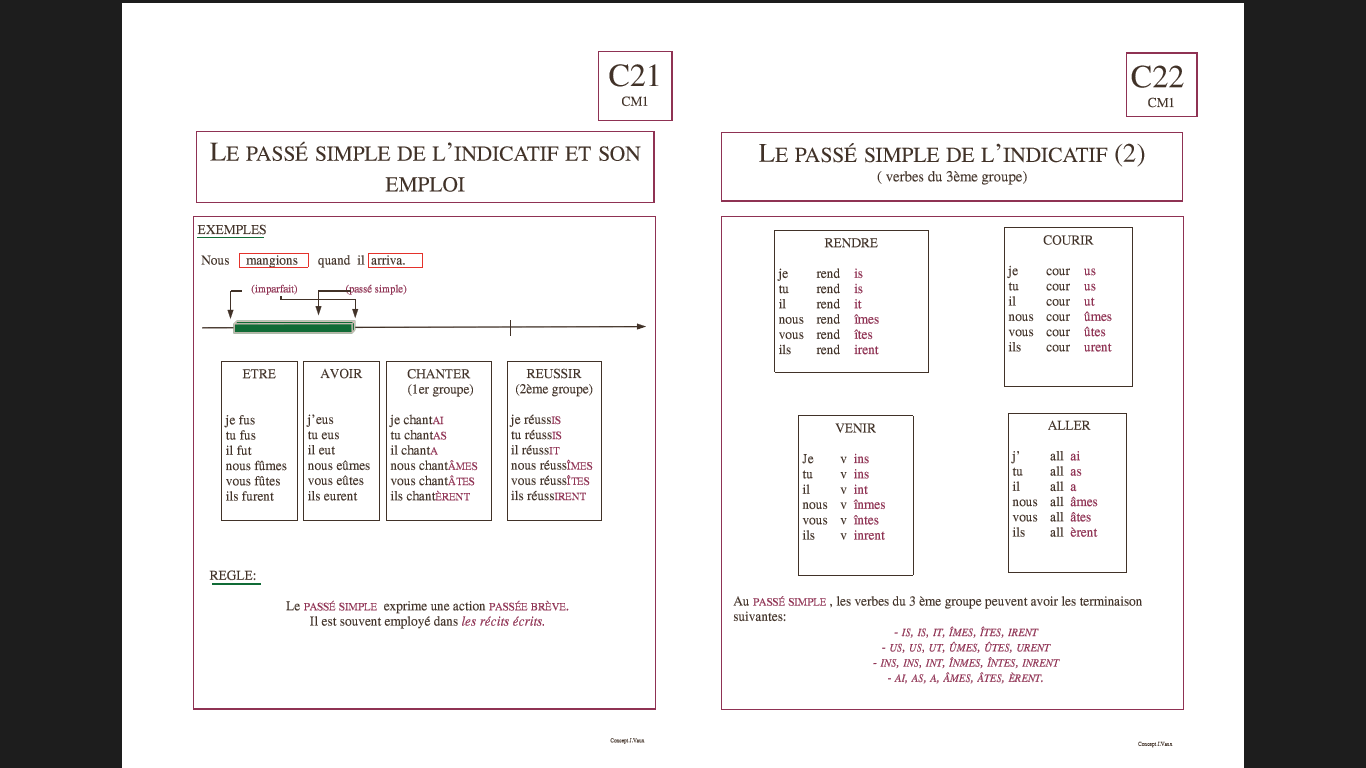
*Avec le verbe être, le participe passé s’accorde avec le sujet (é, ée, és, ées)*

Fiche explication C6

LE PASSE SIMPLE ET SON EMPLOI

EXEMPLES

* Nous mangions quand il **arriva**



REGLE:

Le PASSÉ SIMPLE exprime une **action PASSÉE BRÈVE**.

*Il est souvent employé dans les récits écrits.*

ETRE

je fus

tu fus

il fut

nous fûmes

vous fûtes

ils furent

AVOIR

j’eus

tu eus

il eut

nous eûmes

vous eûtes

ils eurent

CHANTER (1er groupe)

je chant**AI**

tu chant**AS**

il chant**A**

nous chant**ÂMES**

vous chant**ÂTES**

ils chant**ÈRENT**

REUSSIR (2ème groupe)

je réuss**IS**

tu réuss**IS**

il réuss**IT**

nous réuss**ÎMES**

vous réuss**ÎTES**

ils réuss**IREN**T

Fiche explication C7

LE FUTUR ET SON EMPLOI

EXEMPLES

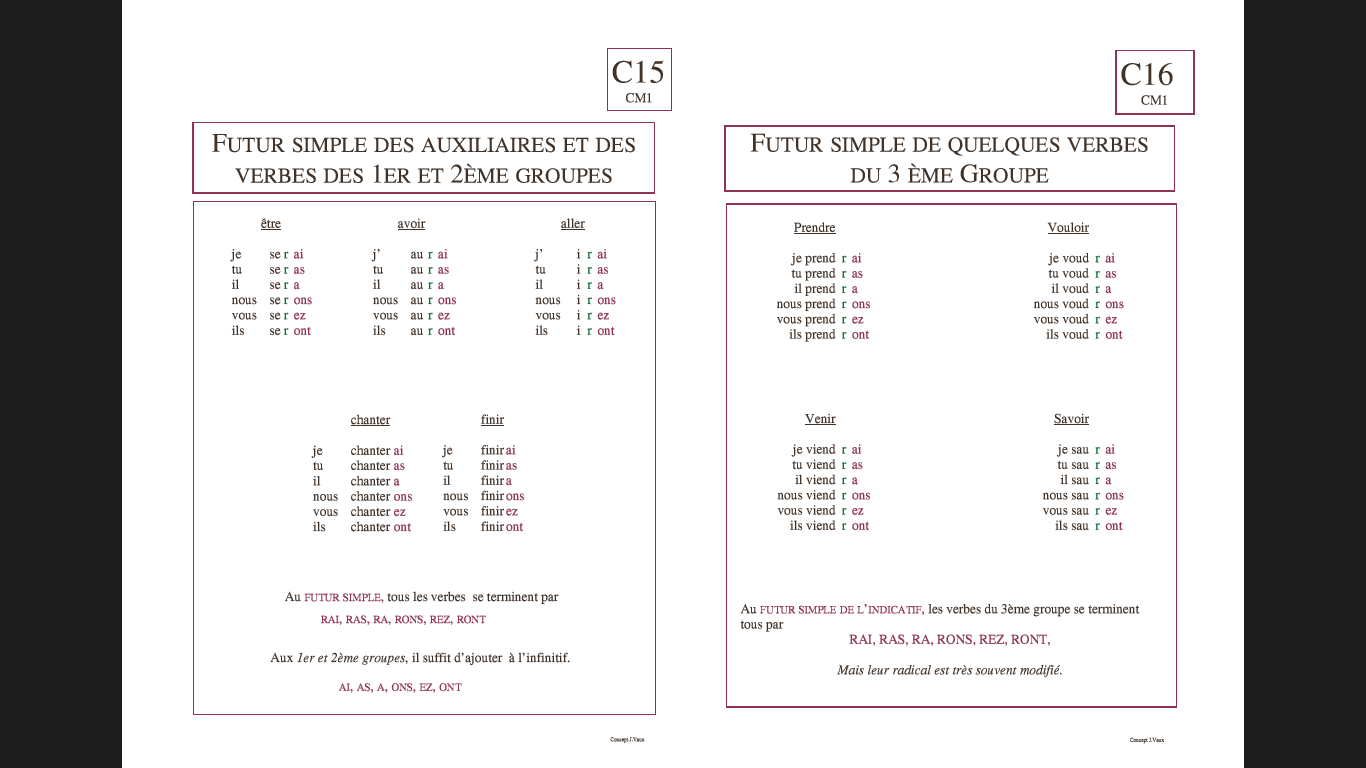
* Verbe Prendre.

* Demain, **je prendrai** le bus.

REGLE:

Au FUTUR SIMPLE, tous les verbes se terminent par RAI, RAS, RA, RONS, REZ, RONT .

*Aux 1er et 2ème groupes, il suffit donc d’ajouter à l’infinitif : AI, AS, A, ONS, EZ, ONT.*



Fiche explication G1

PHRASE REDUITE – SUJET – GROUPE VERBAL

EXEMPLES

* Tous les matins, John prend le bus avec son frère. **Phrase complexe**

Groupe verbal

VERBE

SUJET

* John prend le bus. **Phrase réduite**

REGLE:

La phrase réduite se divise en 2 étiquettes :

Le Groupe Sujet ( GS ) ou le **sujet ( S )** :

* + - De qui parle –t-on ? **Qui** fait l’action ?

Le Groupe Verbal ( GV ) qui contient **le verbe (V)** : Fiche C2

* + - Qu’est-ce qu’on en dit ? Quelle est **l’action** ? Qu’est ce qui se passe ?

*Rappel important : une phrase commence toujours par une Majuscule et se termine par un point.*

Fiche explication G2

TERMINAISONS des noms et adjectifs AU FEMININ ET AU MASCULIN

EXEMPLES

* un lapin / une lapine **on rajoute un « e »**
* un chat / une chatte **on double la lettre « t »**
* l’acteur / l’actrice **« teur » devient « trice »**
* le boucher / la bouchère **« er » devient « ère »**
* la tante / l’oncle **le nom change complètement**

REGLE:

**       Le « e » à la fin du mot féminin**

Pour mettre un nom ou un adjectif au féminin on y ajoute un « e »  *joli / joli****e***

**       La consonne double du mot féminin**

Certains noms ou adjectifs doublent leur consonne au féminin. *un chien / une chie****nne***

**       -eur, –euse ; -teur, trice**

Les mots masculins en –eur et en –teur

ont leur féminin en –euse et en –trice. *le vend****eur*** */ la vend****euse***

**       -er, -ère**

Les mots masculins en –er ont leur féminin en –ère. *étrang****er*** */ étrang****ère***

**       changement complet**

Quelques mots changent complètement. *la femme / l’homme*

*Remarque : Les mots terminés par « e » au masculin ne changent pas au féminin ; rouge / rouge*

 Fiche explication G3

TERMINAISONS des noms et adjectifs AU SINGULIER ET AU PLURIEL

EXEMPLES

* un élève / des élèves **on rajoute un « s »**
* un cheval / des chevaux **« al » devient « aux »**
* un cheveu / des cheveux **on rajoute un « x »**
* la souris / les souris **rien ne change**

REGLE:

**       Le "s" à la fin du mot**

Pour mettre un nom ou un adjectif au pluriel on y ajoute un « s » *une feuille / des feuille****s***

**       al, -aux**

Les mots terminés par - al au singulier font leur pluriel en - aux. *régional / région****aux***

**       eu, -eux et eau, eaux**

Les mots terminés par -eu, eau au singulier font leur pluriel en "x" *un beau cadeau*

*des b****eaux*** *cad****eaux***

**       ou , - ous, - oux**

Les noms terminés en - ou au singulier font leur pluriel en - ous. *un clou / des clou****s***

*SAUF un bijou - des bijoux / un caillou - des cailloux /un chou - des choux / un hibou - des hiboux / un joujou - des joujoux / un pou - des poux*

**       Pas de changement ( = invariable )**

Les mots terminés en -s, - z, - x au singulier ne changent pas au pluriel. *le nez / les nez* *un époux / des époux* *vieux / vieux*

Fiche explication G4

L’ACCORD dans le Groupe Nominal, GN

EXEMPLES

* Un pantalon déchiré Pantalon *Maculin – Singulier*

* Les enfants malins Enfants *Masculin – Pluriel*

REGLE:

**       A l’intérieur du Groupe Nominal, le Nom indique aux autres éléments [déterminant + adjectif qualificatif] leur genre et leur nombre**

Chemise Féminin – Singulier

*Sa chemise neuve*

Filles Féminin – Pluriel

*Ces petites filles*

**       L’adjectif qualificatif s’accorde toujours avec le nom qu’il précise même s’il n’est pas à côté**

*Ce* ***fruit*** *est mûr* ( Masculin – singulier )

*Cette* ***pomme*** *est mûre* ( Féminin – singulier )

*Cette* ***pomme*** *mûre est bonne* ( Féminin – singulier )

 Fiche explication L1

LES CONNECTEURS

Définition :

Les connecteurs sont des mots qui servent à organiser un texte.

Connecteurs temporels :

Ils marquent une succession chronologique (dans le temps).

**d’abord, alors, après, ensuite, et, puis, enfin**

Connecteurs spatiaux :

Ils servent souvent à décrire un endroit.

**ici, là, en haut, en bas, à gauche, à droite, derrière, au-dessous, au-dessus, en face de, au fond**

**Connecteurs argumentatifs :**

Ils s’emploient souvent pour donner une idée, une opinion :

En opposition :

**mais, pourtant, cependant, en revanche, au contraire, bien que**

Pour une explication ou justification :

**car, parce que, puisque, en effet**

Pour compléter une idée :

**d’ailleurs, et même, de plus**

En conclusion :

**donc , aussi , c’est pourquoi ,ainsi , enfin , finalement , en résumé , en conclusion**

Connecteurs énumératifs :

Ils servent à énumérer une suite d’éléments (faire une liste).

**et, ou, aussi, également, encore, de plus, d’abord, ensuite, puis, enfin**