

La consigne

suppose que l'élève:

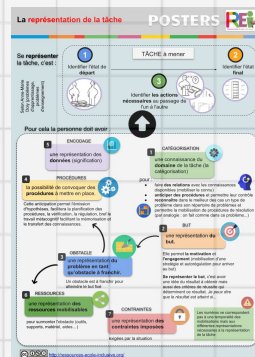
- **comprende** la demande
- perçoive "**ce que l'on attend de lui au final**".
- **accepte** cette demande
- soit capable de l'exécuter.
- soit capable d'évaluer s'il a exécuté la consigne (**temps, fin d'exercice, critère de fin, de réussite**).
- sache sur quels outils il peut compter (référents et/ou aide de quelqu'un).
- sache le temps imparti à la réalisation de la tâche.

L'élève doit **se faire une représentation** de la tâche (catégorisation, planification, régulation, maintien de l'orientation...)

L'**explicitation** de ces différents éléments est nécessaire à la bonne réalisation de la tâche



Fiche mémo



Voir l'infographie sur la représentation de la tâche